

# Аналитическая справка по результатам РДР по английскому языку в 6 классах

| Оглавление |   | Стр. |
|------------|---|------|
| 1          | Аналитическая справка по результатам РДР по английскому языку в 6 классах | 1    |
| 2          | Характеристика работы   | 1    |
| 3          | Количественный анализ   | 4    |
| 4          | Распределение баллов по английскому языку в 6-х классах                   | 4    |
| 5          | Качественный анализ   | 5    |
| 6          | Рекомендации по результатам РДР по английскому языку в 6 классах          | 8    |
| 7          | Список используемой литературы  | 9    |

## 1. Аналитическая справка по результатам РДР по английскому языку в 6 классах

Дата проведения региональной работы по английскому языку в 6 классах - 10.11.2021 - 12.11. 2021.

Основание проведения - распоряжение Комитета по образованию (далее - Комитет) от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», распоряжения Комитета от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» [1].

Участники - учащиеся 6 классов ГБОУ школа № 1, 351, 371, 484, 489, 510, 519, 544.

## 2. Характеристика работы

Цель - установление соответствия качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф» по английскому языку (6 класс).

Работа предназначена для учащихся 6 классов, изучающих иностранный язык со 2 класса, и ориентирована на оценивание знаний и умений на момент прохождения учебной программы до 01.11.2021. Работа рассчитана на 45 минут: 30 минут - компьютерная часть, 15 минут - бланковая.

Региональная диагностическая работа состоит из 2-х частей:

- Часть 1. Тестовая часть. Задание №1- 4 оценивается в 4 балла, 1 балл за каждый верный вариант ответа. Задание №5-14 оценивается в 20 баллов, 2 балла за каждый верный вариант ответа. Высший балл за Часть 1 - 24 балла. Работа состоит из 14 заданий. В первую часть работы включены 9 заданий: 5 заданий с выбором 1

правильного ответа, обозначенного соответствующей буквой, 4 задания, где необходимо вписать необходимую форму слова.

- Часть 2. Задание с развернутым ответом. Необходимо написать личную записку, используя данный стимул-задание. Критерии оценки письменной части:

Критерий 1- Содержание (выполнение речевой задачи) -2 балла,

Критерий 2- Композиция (формат)-2 балла,

Критерий 3- Грамматика. Лексика. - 2 балла,

Критерий 4- Орфография и пунктуация- 2 балла.

Высший балл за Часть 2 - 8 баллов.

Обучающиеся могут получить максимально за выполненную работу – 32 балла.

Для школ с неуглубленным изучением английского языка шкалирование проводится следующим образом:

0 – 15 баллов – «2»

16 – 20 балла – «3»

21 - 28 балла – «4»

29 – 32 баллов – «5»

Для школ с углубленным изучением английского языка шкалирование проводится следующим образом:

0 – 16 баллов – «2»

17 – 22 балла – «3»

23 - 29 балла – «4»

30 – 32 баллов – «5»

Диагностическая работа включает в себя задания различного уровня сложности: базовый, повышенный и высокий. В представленной работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных. Кроме того, выбранные для проведения РДР модели заданий позволяют оценить уровень развития простейших мыслительных операций.

Таблица 1. Учебные элементы

|  | Название учебного элемента                                      | Период освоения учебного элемента                    |
|--|---|--|
| Языковые средства и навыки, оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте |   |  |
| 1  | Орфография. Предложение.  | Остаточные опорные знания                            |
| 2  | Степени сравнения прилагательных (сравнительная, превосходная). | Остаточные опорные знания                            |
| 3  | Simple Present, Simple Past, Present Progressive.               | Остаточные опорные знания + вновь изученный материал |
| 4  | Синонимы: прилагательные, существительные.                      | Вновь изученный материал                             |
| 5  | Речевые клише.  | Вновь изученный материал                             |
| <b>Чтение</b>  |   |  |
| 6  | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста    | Остаточные опорные знания                            |
| <b>Письмо</b>  |   |  |
| 7  | Написание неформальной записки                                  | Вновь изученный материал                             |

Предметное содержание речи (во всех разделах работы):

1. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
2. Мои друзья Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
3. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
5. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
6. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
7. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
8. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
9. Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Таблица 2. План работы

| № заданий   | Элементы содержания, проверяемые в задании | Умения, проверяемые в задании | Тип задания               | Уровень сложности | Оценка в баллах | Время выполнения |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| <b>Часть 1</b>  |  |                               |                           |                   |                 |                  |
| 1   | 1.1.                                       | 1.1.                          | Единичный выбор (А)       | Б                 | 1               | 2                |
| 2   | 1.1.                                       | 1.1.                          | Единичный выбор (А)       | Б                 | 1               | 2                |
| 3   | 1.2.                                       | 1.2.                          | С кратким ответом (В)     | Б                 | 1               | 2                |
| 4   | 1.2.                                       | 1.2.                          | С кратким ответом (В)     | Б                 | 1               | 2                |
| 5   | 1.3.                                       | 1.3.                          | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 2                |
| 6   | 1.3.                                       | 1.3.                          | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 2                |
| 7   | 1.4  | 1.4                           | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 2                |
| 8   | 1.4  | 1.4                           | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 2                |
| 9   | 1.5  | 1.5                           | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 2                |
| 10  | 2.1  | 2.1                           | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 3                |
| 11  | 2.1  | 2.1                           | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 3                |
| 12  | 2.1  | 2.1                           | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 2                |
| 13  | 2.1  | 2.1                           | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 2                |
| 14  | 2.1  | 2.1                           | Единичный выбор (А)       | П                 | 2               | 2                |
| <b>Часть 2</b>  |  |                               |                           |                   |                 |                  |
| 15  | 3  | 3.1-3.4                       | с развернутым ответом (С) | В                 | 8               | 15               |
| Всего заданий - 15 . Из них: базового уровня - 4 (36.4%)<br>повышенного уровня - 6 (54.6%) высокого уровня - 1 (9%) |  |                               |                           |                   |                 |                  |

### 3. Количественный анализ

При написании региональной диагностической работы приняли участие следующие школы:

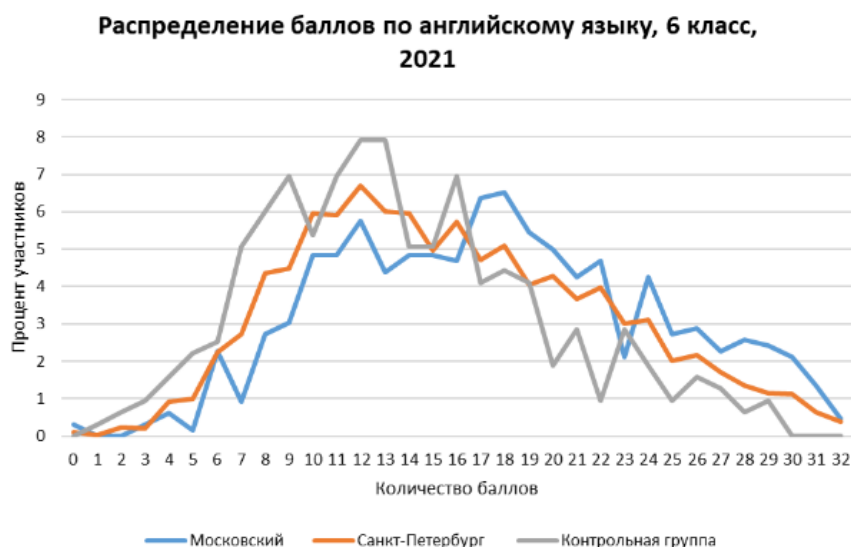
Таблица 3. Количество участников

| Группы участников | Участники | Учеников в параллели | % участия |
|-------------------|-----------|----------------------|-----------|
| ГБОУ школа № 1    | 62        | 69                   | 90        |
| ГБОУ школа № 351  | 71        | 76                   | 93,4      |
| ГБОУ школа № 371  | 47        | 51                   |           |
| ГБОУ школа № 484  | 53        | 67                   | 79,1      |
| ГБОУ школа № 489  | 115       | 129                  | 100       |
| ГБОУ школа № 510  | 53        | 58                   | 91,4      |
| ГБОУ школа № 519  | 84        | 98                   |           |
| ГБОУ школа № 544  | 175       | 201                  |           |
| Московский район  | 660       | 796                  |           |
| Санкт-Петербург   | 12624     | 14631                |           |

#### 4. Распределение баллов по английскому языку в 6-х классах

Распределение учащихся Московского района по баллам в сравнении с результатами в Санкт-Петербурге отображено на графике 1.

График 1



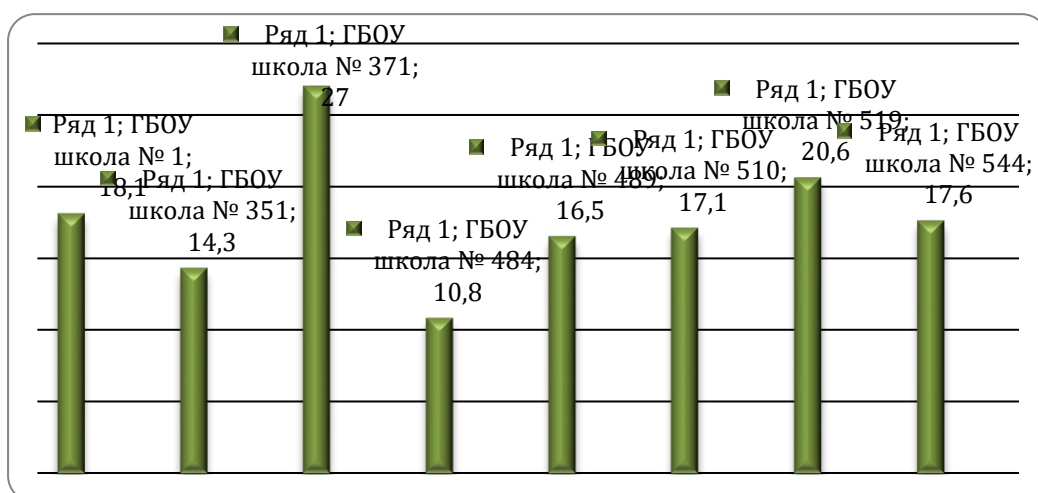
Согласно статистическим показателям результатов участников диагностической работы средний балл школ - участников Московского района составляет 17,6, что позволяет Московскому району занимать 3 место в рейтинговой таблице. Общий средний балл по городу Санкт-Петербург - 15,9.

Таблица 4

| Район          | Средний балл | Медиана | Стандартное отклонение |
|----------------|--------------|---------|------------------------|
| Адмиралтейский | 19,8         | 21      | 6,38                   |
| Центральный    | 18,7         | 19      | 6,04                   |
| Московский     | 17,6         | 17      | 6,55                   |
| Калининский    | 17,6         | 17      | 6,80                   |
| Петроградский  | 17,5         | 17      | 6,10                   |

На диаграмме 1 показан средний балл каждой школы Московского района, принявшей участие в региональной диагностической работе по английскому языку среди учащихся 6-х классов.

Диаграмма 1



## 5. Качественный анализ

На диаграммах 2 и 3 представлены качественные результаты средних общеобразовательных школ, принявших участие в региональной диагностической работе по английскому языку в 6-х классах: 5 школ с углубленным изучением английского языка, 3 школы с неуглубленным изучением английского языка. Пункте 2 "Характеристика работы" представлено шкалирование для 2 типов школ. Также стоит обратить внимание на количество участников среди учащихся 6-х классов (информация содержится в пункте 3. "Количественный анализ").

Диаграмма 2. Результаты школ с углубленным изучением английского языка

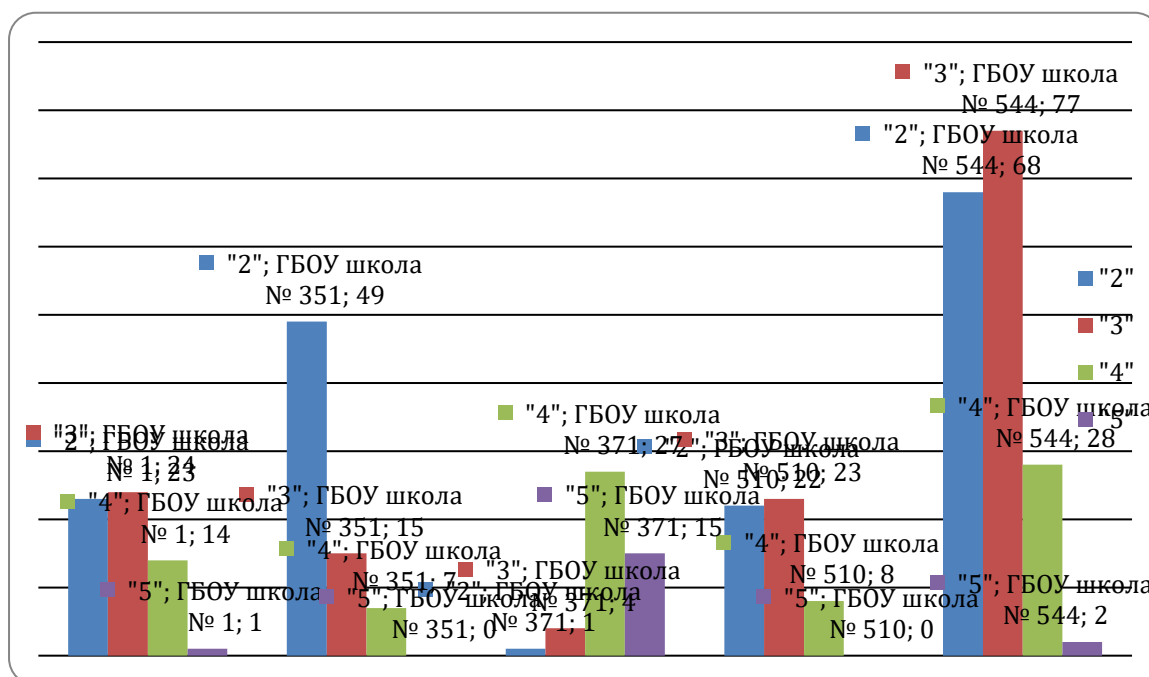
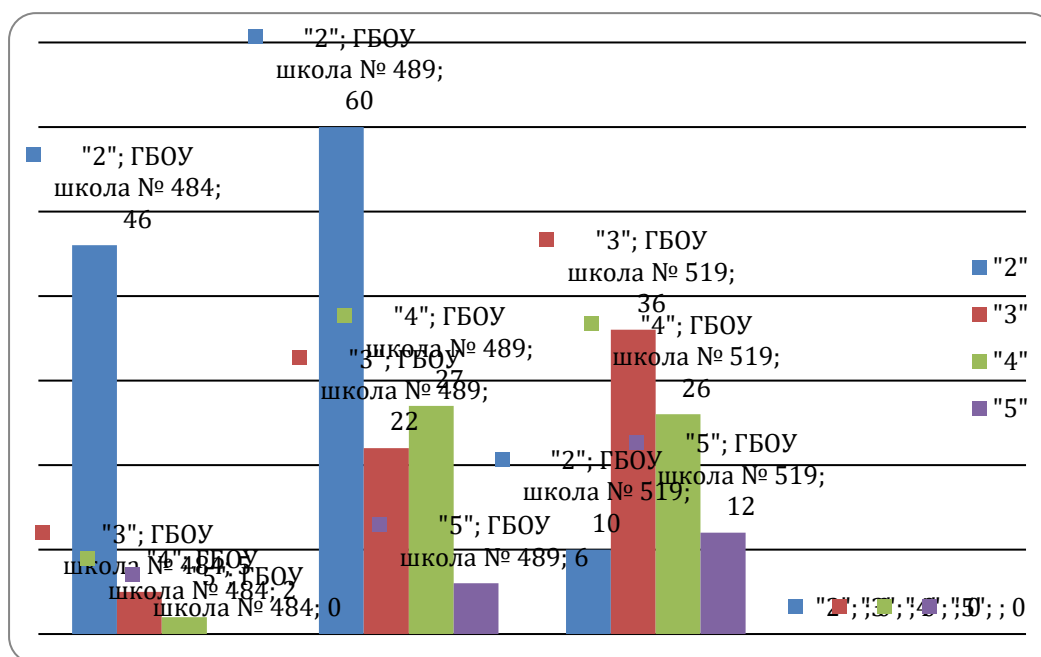


Диаграмма 3. Результаты школ с неуглубленным изучением английского языка



Анализ выполненных работ показывает, при выполнении задания с развернутым ответом из части 2 35,7 % учащихся получили 0 баллов. Основные причины - отсутствие нужного количества слов и полного решения коммуникативной задачи. Значительные затруднения возникли при выполнении лексико-грамматических заданий. Задания в разделе "Чтение", напротив, вызвали наименьшее затруднение у участников диагностической работы.

Таблица 5. Результаты выполнения задания с развернутым ответом

| Баллы | Количество участников | % выполнения |
|-------|-----------------------|--------------|
| 0     | 236                   | 35,7         |
| 1     | 27                    | 4,1          |
| 2     | 63                    | 9,5          |
| 3     | 60                    | 9,1          |
| 4     | 73                    | 11,1         |
| 5     | 58                    | 8,8          |
| 6     | 68                    | 10,3         |
| 7     | 50                    | 7,6          |
| 8     | 25                    | 3,7          |

В таблице 6 содержатся результаты крайних границ, что позволяет выявить одаренных и слабоуспевающих обучающихся и организовать индивидуальную работу с ними.

Таблица 6. Результаты с минимальным и максимальным количеством баллов

| Наименование ОУ   | класс | Код учащегося | Сумма баллов за Ч1 | Сумма баллов за Ч2 | Первичный балл | Отметка |
|-------------------|-------|---------------|--------------------|--------------------|----------------|---------|
| Максимальный балл |       |               |                    |                    |                |         |
| ГБОУ школа № 1    | 6а    | 1203000069909 | 24                 | 7                  | 31             | 5       |
| ГБОУ школа № 351  | 6 а   | 1204000158325 | 20                 | 8                  | 28             | 4       |
|                   | 6 в   | 1204000569916 | 22                 | 6                  | 28             | 4       |
|                   | 6 в   | 1204000158267 | 23                 | 5                  | 28             | 4       |
| ГБОУ школа № 371  | 6а    | 1211000094957 | 24                 | 8                  | 32             | 5       |

|                         |          |               |          |          |          |          |
|-------------------------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------|
|                         | 6 а      | 1211000094904 | 24       | 7        | 31       | 5        |
|                         | 6 б      | 1211000094789 | 23       | 8        | 31       | 5        |
|                         | 6 б      | 1211000792191 | 24       | 7        | 31       | 5        |
|                         | 6 а      | 1211000094922 | 24       | 7        | 31       | 5        |
|                         | 6 а      | 1211000094947 | 23       | 8        | 31       | 5        |
|                         | 6 а      | 1211000856283 | 24       | 7        | 31       | 5        |
|                         | 6 б      | 1211000094821 | 24       | 7        | 31       | 5        |
| <b>ГБОУ школа № 484</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| ГБОУ школа № 489        | 6а       | 1217000152258 | 24       | 8        | 32       | 5        |
| ГБОУ школа № 510        | 6а       | 1202000128788 | 22       | 7        | 29       | 4        |
| ГБОУ школа № 519        | 6б       | 1223000564317 | 24       | 8        | 32       | 5        |
|                         | 6б       | 1223000107730 | 24       | 7        | 31       | 5        |
| ГБОУ школа № 544        | 6 д      | 1226000310457 | 22       | 8        | 30       | 5        |
|                         | 6 д      | 1226000958017 | 24       | 6        | 30       | 5        |
| <b>Минимальный балл</b> |          |               |          |          |          |          |
| ГБОУ школа № 1          | 6 а      | 1203000077287 | 6        | 1        | 7        | 2        |
|                         | 6 б      | 1203000069967 | 8        | 0        | 8        | 2        |
|                         | 6 а      | 1203000095092 | 7        | 1        | 8        | 2        |
| ГБОУ школа № 351        | 6 в      | 1204000699304 | 0        | 0        | 0        | 2        |
|                         | 6 г      | 1204000570415 | 0        | 0        | 0        | 2        |
|                         | 6 а      | 1204000149360 | 4        | 0        | 4        | 2        |
|                         | 6 б      | 1204000149406 | 7        | 0        | 7        | 2        |
|                         | 6 в      | 1204000158241 | 8        | 0        | 8        | 2        |
|                         | 6 б      | 1204000212028 | 8        | 0        | 8        | 2        |
|                         | 6 а      | 1204000502638 | 8        | 0        | 8        | 2        |
|                         | 6 б      | 1204000149464 | 8        | 0        | 8        | 2        |
| ГБОУ школа № 371        | 6а       | 1211000094915 | 12       | 4        | 16       | 2        |
| ГБОУ школа № 484        | 6 к      | 1215000377190 | 3        | 0        | 3        | 2        |
|                         | 6 а      | 1215000090629 | 4        | 0        | 4        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000330353 | 4        | 0        | 4        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000280278 | 5        | 0        | 5        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000626438 | 6        | 0        | 6        | 2        |
|                         | 6 а      | 1215000090735 | 6        | 0        | 6        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000090613 | 6        | 0        | 6        | 2        |
|                         | 6 а      | 1215000161127 | 6        | 0        | 6        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000501752 | 6        | 0        | 6        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000626441 | 6        | 0        | 6        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000161058 | 6        | 0        | 6        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000090635 | 7        | 0        | 7        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000090639 | 7        | 0        | 7        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000280321 | 7        | 0        | 7        | 2        |
|                         | 6 а      | 1215000090835 | 8        | 0        | 8        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000090839 | 8        | 0        | 8        | 2        |
|                         | 6 а      | 1215000161061 | 8        | 0        | 8        | 2        |
|                         | 6 к      | 1215000090857 | 8        | 0        | 8        | 2        |
| ГБОУ школа № 489        | 6 г      | 1217000152173 | 4        | 0        | 4        | 2        |
|                         | 6 в      | 1217000152957 | 6        | 0        | 6        | 2        |
|                         | 6 а      | 1217000422403 | 6        | 0        | 6        | 2        |
|                         | 6 в      | 1217000152999 | 7        | 0        | 7        | 2        |
|                         | 6 а      | 1217000670313 | 8        | 0        | 8        | 2        |
|                         | 6 б      | 1217000152426 | 7        | 1        | 8        | 2        |
|                         | 6 в      | 1217000801228 | 8        | 0        | 8        | 2        |

|                  |       |               |   |   |   |   |
|------------------|-------|---------------|---|---|---|---|
| ГБОУ школа № 510 | 6 а   | 1202000128625 | 6 | 0 | 6 | 2 |
|                  | 6 а   | 1202000128695 | 6 | 0 | 6 | 2 |
|                  | 6 а   | 1202000402910 | 8 | 0 | 8 | 2 |
|                  | 6 а   | 1202000128631 | 8 | 0 | 8 | 2 |
| ГБОУ школа № 519 | 6б    | 1223000107710 | 3 | 0 | 3 | 2 |
|                  | 6б    | 1223000108105 | 8 | 0 | 8 | 2 |
|                  | 6б    | 1223000664036 | 8 | 0 | 8 | 2 |
| ГБОУ школа № 544 | 6 а-к | 1226001301479 | 6 | 0 | 6 | 2 |
|                  | 6 б-к | 1226001301436 | 6 | 0 | 6 | 2 |
|                  | 6 а   | 1226000310660 | 6 | 0 | 6 | 2 |
|                  | 6 б-к | 1226001301390 | 6 | 0 | 6 | 2 |
|                  | 6 а   | 1226000310381 | 6 | 2 | 8 | 2 |

В таблицах 7 и 8 приведены результаты отдельных заданий по Московскому району.

*Таблица 7. Результаты тестовых заданий*

|                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Московски<br>й район | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
|                      | 72       | 61       | 52       | 45       | 52       | 64       | 77       | 39       | 72       | 64        | 67        | 61        | 59        | 66        |

*Таблица 8. Результаты заданий с развернутым ответом*

|                     |             |             |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Московский<br>район | <b>15_1</b> | <b>15_2</b> | <b>15_3</b> | <b>15_4</b> |
|                     | 45          | 40          | 29          | 28          |

## **6. Рекомендации по результатам РДР по английскому языку в 6 классах**

Сравнительный анализ выполненных РДР по английскому языку в 6-х классах показал, необходимо обратить внимание на ряд факторов:

- выполнять периодически проверочные работы в системе "Знак". При выполнении следующей РДР участники будут себя комфортнее чувствовать и знать, как устроен процесс работы;
- учитывать адаптационный период у шестиклассников и смену педагогов, у каждого из которых свой стиль в подаче материала;
- дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году;
- учитывать во внимание результаты контрольных срезов и устранять пробелы в знании определенных тем или при выполнении заданий разных видов речевой деятельности (например, развивать фонематический слух, учить работе с текстом).

Также рекомендуется:

- сделать анализ результатов РДР в 6-х классах каждого обучающегося, класса;
- разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в согласованный срок;
- внести в технологические карты уроков и/или в соответствующие разделы рабочей программы (при необходимости) необходимые изменения(планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и основного общего образования (ФГОС ООО).



## 7. Список используемой литературы

1. <http://imc.tumos.gov.spb.ru/files/Sistema%20upravleniya%20kachestvom%20obrazovaniya/Процесс/1024-2473.pdf>
2. <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/calendar/2021/11/0>